

Отзыв на автореферат
докторской диссертации Варвары Витальевны Пономаревой
«Закрытые женские институты Российской империи (1764–1855).
Начало формирования отечественной системы женского образования»,
представленной на защиту по специальности
07.00.02 — Отечественная история

Работа В.В. Пономаревой посвящена исследованию закрытых женских институтов Российской империи второй половины XVIII — первой половины XIX в., с момента их основания до эпохи Великих реформ. Обращение к опыту прошлого в условиях, когда современное российское общество ищет пути модернизации системы образования, представляется актуальным.

Достоверность полученных соискателем выводов основана на привлечении и анализе широкого круга источников, как опубликованных, так и архивных, основная часть которых впервые вводится в научный оборот.

Как следует из автореферата, структура диссертации отвечает поставленным исследовательским задачам. Материал изложен в соответствии с проблемно-хронологическим принципом, территориальные и хронологические рамки диссертации являются обоснованными и доказанными. В первой главе представлены обзор источников и историография темы. Историографический обзор проведен автором по проблемному принципу, излагаемому в хронологической последовательности.

Новизна представленного исследования состоит в том, что в ней впервые комплексно и системно рассматривается история женских институтов Российской империи на протяжении дореформенного периода их существования. Выводы и заключения, сформулированные автором, расширяют объем знаний в недостаточно изученной области отечественной истории — начальном этапе формирования российской системы женского образования.

Несомненным достоинством работы является объективный и детальный анализ причин, вызвавших к жизни учреждение женских учебных заведений, основанных на просвещенческих принципах. Доказательно прослеживается определяющая роль государства в создании женской школы, ставшей неотъемлемой отраслью об-

разовательной системы Российской империи со второй половины XVIII в. и получившей свою институализацию уже в конце первой четверти XIX в., когда был учрежден особый административный орган управления женским образованием. Специфика положения России среди стран Европы обусловила во многом отличный от западноевропейского подход к организации женской школы, что и определило изначально широкий общеобразовательный характер институтского образования, учреждение женских учебных заведений «сверху», их не только учебно-воспитательный, но и благотворительный характер, интернатный способ воспитания. Вектор развития институтского образования, его уровень, социальный охват определялись властью, поскольку даже основанные по общественной инициативе институты не могли бы продолжать свою деятельность без поддержки государства.

В исследовании прослеживаются основные этапы формирования системы институтского образования, его цели и задачи, постановка педагогической подготовки воспитанниц, перемены в учебно-воспитательном кадровом составе, на основании чего делается вывод о регулярном преобразовании учебной части женских институтов. Важное место в работе занимает сравнительный анализ постановки учебного дела в женских институтах и мужских учебных заведениях (прежде всего, кадетских корпусах). Автор реконструирует нормативное устройство женского института, формировавшееся на протяжении длительного времени, его повседневную жизнь, вопросы обеспечения гигиены и здравоохранения, методы и меры воспитательного воздействия.

Автореферат содержит выводы, сделанные в заключении диссертационного исследования. Они представляются научно обоснованными и полностью соответствуют цели и задачам, поставленным в работе. Материал исследования четко и убедительно систематизирован.

Апробация результатов исследования получила отражение в 1 монографии, 62 публикациях общим объемом 59 п.л., в том числе 19 статьях в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI и в изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова по группе специальностей 07.00.0 — исторические науки и археология.

В целом представленный автореферат диссертации Варвары Витальевны По-

номаревой «Закрытые женские институты Российской империи (1764–1855). Начало формирования отечественной системы женского образования» позволяет сделать вывод о том, что работа является законченным, самостоятельным исследованием крупной научной проблемы, содержит новые оригинальные научные результаты и соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней в МГУ имени М.В. Ломоносова, а соискатель В.В. Пономарева заслуживает присуждения ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 — Отечественная история.

Доктор исторических наук (07.00.02),

Петров Федор Александрович