

# Представление наглядных материалов учащимся поколения Сети посредством динамических ассоциативных карт

Ф.О. Каспаринский<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Биологический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

<sup>2</sup> ООО «МАСТЕР-МУЛЬТИМЕДИА»

**Аннотация.** Поколение Сети (поколение "Y" 1991-2014 г.р.) адаптировано к мобильному использованию распределённых ресурсов, переключению внимания между сервисными модулями социальных сетей и быстрому получению ответов на любые вопросы посредством поисковых интернет-систем. Динамические ассоциативные карты с интегрированными медиаресурсами и связанными сетевыми источниками информации (сайты, облачные хранилища) обеспечивают утилитарность нелинейного оперативного обращения к иллюстрациям, обеспечивающую эффективность первичного преподнесения, повторения, закрепления, обобщения и систематизации информации в синхронном и асинхронном режимах обучения.

**Ключевые слова:** наглядные материалы, Интернет, обучение, поколение Y, поколение Сети, ассоциативная карта, эффективность, качество,

**Библиографическая ссылка:** Каспаринский Ф.О. Представление наглядных материалов учащимся поколения Сети посредством динамических ассоциативных карт // Научный сервис в сети Интернет: труды XIX Всероссийской научной конференции (18-23 сентября 2017 г., г. Новороссийск). — М.: ИПМ им. М.В.Келдыша, 2017. — С. 207-217. — doi:10.20948/abrau-2017-27

## Литература

1. Каспаринский, Ф. О., Полянская, Е. И. Инфоцентризм как дидактическая стратегия. // Вестник Международного института менеджмента ЛИНК (5). — М.: МИМ ЛИНК, 2014. — С. 65-73.
2. Каспаринский, Ф. О., Полянская, Е. И. Адаптация ресурсов дистанционного обучения к компетентностному формату. // Открытое образование (4) — М.: МЭСИ, 2014. — С. 11-19.

3. Каспаринский Ф.О. (2015) Использование программ ассоциативного картирования для управления распределенными информационными ресурсами. // Научный сервис в сети Интернет: труды XVII Всероссийской научной конференции (21-26 сентября 2015 г., г. Новороссийск). — М.: ИПМ им.М.В.Келдыша, 2015. — С.127-134
4. Каспаринский Ф.О., Полянская Е.И. Организация high-touch формы дистанционного обучения посредством Skype-видеоконференций. // Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения (DEQ-2015). Материалы XVII Международной научно-практической конф. 11 декабря 2015 г. — Жуковский: АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК», 2016. — С.42-45

**Для получения полного текста направьте запрос автору  
(Ф.О.Каспаринский) по адресу [felix@kasparinsky.pro](mailto:felix@kasparinsky.pro)**